

Среднее общее образование

Модель обучающегося образовательной организации (12 класс)

Обучающийся четвертого уровня общего образования должен:

- 1) успешно освоить на уровне требований государственных образовательных стандартов образовательные программы по всем предметам учебного плана.
2. Уметь осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладать чувством социальной ответственности; владеть знаниями, умениями и навыками социального взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами.
3. Владеть умениями и навыками сотрудничества, толерантности, уважения.
4. Владеть основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умения адаптации в социуме.
5. Овладеть ключевыми компетентностями:
 - компетентностью в сфере самостоятельной и познавательной деятельности;
 - компетентностью в сфере гражданско-общественной деятельности;
 - компетентностью в сфере социально-трудовой деятельности;
 - компетентностью в бытовой сфере;
 - компетентностью в сфере культурно-досуговой деятельности;

Учебный план среднего общего образования.

Форма обучения		заочная форма обучения					заочная (инд. план)
		10А	10Б	10В	12В	12Г	
Классы		ИК-3	ИК-3	ИК-29	ИК-29	ИК-29	11(5) ИК-29
Федеральный компонент <i>Инвариативная часть</i>							
Образовательные области	Учебные предметы						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	1	0,55
	Литература	2	2	2	2	2	1,1
	Иностранные языки	1	1	1	1	1	0,55
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	1,1
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	0,55
Общественнонаучные	История	2	2	2	2	2	1,1

	Обществознание, в т.ч. экономика и право	1	1	1	1	1	0,55
	География	1	1	1	-	-	-
Естественнонаучные	Физика	1	1	1	1	1	0,55
	Химия	1	1	1	1	1	0,55
	Биология	-	-	-	1	1	0,55
	Искусство	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4	0,55
Технология	Технология	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,55
Физ. Культура и ОБЖ	ОБЖ	0,5	0,5	0,5	-	-	0,55
	Физическая культура	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	0,55
Итого		13	13	13	12,6	12,6	8,8
<i>Вариативная часть</i>							
Консультации и прием зачетов	Русский язык						
	Литература						
	Иностранные языки						
	Физика						
Итого:							
Обязательные предметы по выбору Факультативные индивидуальные групповые занятия	Русский язык	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	-
	Литература	0,2	0,2	0,2	-	-	-
	Иностранные языки	-	-	-	0,1	0,1	-
	Математика	-	-	-	0,2	0,2	-
	Информатика и ИКТ	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3	-
	История	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	-	-	-	-	-	-
	География	-	-	-	0,5	0,5	-
	Физика	-	-	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-	-
	Биология	-	-	-	-	-	-
	Искусство(мхк)	-	-	-	-	-	-
	Технология	-	-	-	-	-	-
	ОБЖ	-	-	-	-	-	-
	ОП	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,55
	Физическая культура	-	-	-	0,1	0,1	-
Итого:		1	1	1	1,4	1,4	0,55
Вакансия:							
Максимальная учебная нагрузка:		14	14	14	14	14	9,9

Учебные программы и пособия, используемые в образовательном процессе (заочная форма обучения):

Учебные программы и пособия, используемые в образовательном процессе на данном уровне общего образования созданы на основе действующих Федеральных и

сформированы с учетом ведущих принципов гуманизации, научности, системности, доступности, увлекательности.

Учебный план включает в себя тот же набор образовательных областей, что и базисный учебный план третьего уровня общего образования.

Все программы используют наличие тесного межпредметного взаимодействия использования новых технологий в коммуникативно-речевом, социокультурном и языковым общении и самообразования обучающихся.

С учетом возрастающей роли **русского языка** в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету в форме ЕГЭ, для системы исправительных колоний в форме ГВЭ добавлен в 10а,10б,10в, - 0,2 часа; 11а,11б -1 час; 12а,12б -0,5 часа и в 12 в,12г – 0,4 часа русского языка за счет школьного компонента в старших классах. Преподавание ведется по традиционным программам и учебникам А.И . Власенкова и И.М. Рыбченковой, Н.Г. Гольцовой и И.В. Шамшина, В.Ф. Грекова и Л.А Чешко.

Преподавание литературы ведется по традиционным программам и учебникам под редакцией Т.Ф. Курдюмовой.

Иностранный язык обеспечивает практическую грамотность, углубляет формирование навыков устной, разговорной, монологической речи, которая способствует языковому общению обучающихся. Преподавание ведется по учебникам под ред. Г.И. Ворониной, И.В. Карелиной – немецкий язык, по учебникам под ред. О.В. Афанасьева и И.В. Михеева – английский язык.

По математике проводится расширение и совершенствование математического аппарата, сформированного на третьем уровне общего образования, расширении и углублении представлений о математике как элементе человеческой культуры, о применении ее в практике, в научном познании. В настоящее время в образовательной организации преподавание ведется по учебным комплексам под редакцией А.Г. Мерзляк «Алгебра», А.Г. Мордковича «Алгебра»,Л.С. Атанасяна «Геометрия».

Информатика и ИКТ ведется по авторской программе Н.Д. Угриновича, позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.

В программе курса физики в 10-12 классах обучение строится на базе курса физики третьего уровня общего образования при условии дифференциации. Содержание курса физики способствует осуществлению разноуровневого подхода,

обеспечивающего общекультурный уровень развития тех обучающихся, чьи интересы лежат в области гуманитарных наук и необходимую общеобразовательную подготовку обучающихся, интересующихся предметами естественно-научного цикла, оптимальному развитию творческих способностей обучающихся. Преподавание физики ведется по учебникам под редакцией Г.Я. Мякишева, Л.Э.Генденштейна и Ю.И. Дик.

Базовый компонент химического образования обязателен для обучающихся всех уровней. Преподавание ведется по традиционным программам и учебникам под редакцией О.С. Габриеляна.

Биология предусматривает не только изучение основ теории, но и прикладных основ общей биологии. Преподавание ведется по учебникам под редакцией В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой и Е.Т. Захаровой.

Экономическая география ведется по учебникам Ю.Н. Гладкого. В старшем классе перед географией стоит важнейшая задача – сформировать у обучающихся понимание роли и место географии в различных сферах жизнедеятельности человеческого общества.

Преподавание истории ведется по программам и учебникам под редакцией В.Волобуева, В.А. Клокова, М.В. Пономарева, В.И. Уколова, А.В. Ревякин; А.А. , Н.В. Загладин, С.И. Козленко; А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев.

Курс обществоведения на данном уровне общего образования ведется по учебникам под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Искусство (мировая художественная культура) ведется по образовательным программам и учебникам Даниловой Г.И. и охватывает период изучения мировой культуры от истоков возникновения до конца XX века.

Технология ведется по традиционному учебно-методическому комплексу В.Д. Симоненко. Решение всевозможных проблем, с которыми нужно уметь справляться каждый день и каждую проблему необходимо осознавать как задачу, для решения которой существуют свои оптимальные способы, своя продуктивная технология – ноу-хау(знаю как).

Преподавание физической культуры в старшей школе ведется по программам и учебникам В.И. Лях, А.А. Зданевич. В учебнике включены теоретические основы о физической культуре, обязательный учебный материал по спортивным играм, легкой атлетике, гимнастике, развитию физических качеств. Физическая культура обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Физическая культура в вечерней школе входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является основой физического воспитания обучающихся отбывающих наказание в исправительных учреждениях.

Данная программа создавалась с учетом режимных требований в ИУ, в связи с которыми в образовательном учреждении отсутствуют условия для занятия физическими упражнениями. Система физ. воспитания в рамках данного ОУ включает в себя урочную форму обучения и создает условия для изучения теоретической части предмета «Физическая культура».

Преподавание основ безопасности жизнедеятельности ведется по учебным программам и учебникам А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, и нацелено на подготовку учащихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества.

Учебный план среднего общего образования

Форма обучения						
Классы	очная форма обучения	11А	11Б	12А	12Б	
		ИК-3	ИК-3	ИК-3	ИК-3	
Федеральный компонент Инвариативная часть						
Образовательные области	Учебные предметы					
Филология	Русский язык	1	1	1	1	
	Литература	1	1	1	1	
	Иностранные языки	1	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	
	Информатика	-	-	-	-	
Общественнонаучные	История	2	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	1	
	География	1	1	-	-	
Естественнонаучные	Физика	1	1	1	1	
	Химия	1	1	2	2	
	Биология	1	1	1	1	
Искусство	Искусство (мхк)	0,5	0,5	1	1	
Технология	Технология	0,3	0,3	0,5	0,5	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	0,5	0,5	-	-	
	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	
Итого		13,8	13,8	14	14	
Вариативная часть						
Консультации и прием зачетов	Русский язык	1	1	1	1	
	Литература	1	1	1	1	
	Иностранные языки	1	1	1	1	
	Физика	1	1	1	1	
Итого:		4	4	4	4	
Обязательные предметы по выбору. Факультативные индивидуальные групповые	Русский язык	1	1	0,5	0,5	
	Литература	1	1	0,5	0,5	
	Иностранные языки	-	-	-	-	
	Математика	1	1	1	1	

занятия	Информатика и ИКТ	1	1	1	1
	История	-	-	-	-
	Обществознание	1	1	1	1
	География	-	-	-	-
	Физика	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-
	Биология	-	-	0,5	0,5
	Искусство (мхк)	-	-	-	-
	Технология	-	-	-	-
	ОБЖ	-	-	-	-
	ОП	0,2	0,2	0,5	0,5
	Физическая культура	-	-	-	-
Итого:		5,2	5,2	5	5
Вакансия:					
Максимальная учебная нагрузка:		23	23	23	23

Учебные программы и пособия, используемые в образовательном процессе (очная форма обучения):

Учебные программы и пособия, используемые в образовательном процессе на данном уровне общего образования созданы на основе действующих Федеральных и сформированы с учетом ведущих принципов гуманизации, научности, системности, доступности, увлекательности.

Учебный план включает в себя тот же набор образовательных областей, что и базисный учебный план третьего уровня общего образования.

Все программы используют наличие тесного межпредметного взаимодействия использования новых технологий в коммуникативно-речевом, социокультурном и языковым общении и самообразования обучающихся.

С учетом возрастающей роли **русского языка** в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету в форме ЕГЭ, (для системы исправительных колоний в форме ГВЭ) добавлен 0,5 часа русского языка. Преподавание ведется по традиционным программам и учебникам А.И. Власенкова и И.М. Рыбченковой, Н.Г. Гольцовой и И.В. Шамшина, В.Ф. Грекова и Л.А. Чешко.

Преподавание литературы ведется по традиционным программам и учебникам под редакцией Т.Ф. Курдюмовой.

Иностранный язык обеспечивает практическую грамотность, углубляет формирование навыков устной, разговорной, монологической речи, которая способствует языковому общению учащихся. Преподавание ведется по учебникам под ред. О.В. Афанасьева и И.В. Михеева – английский язык, по учебникам под ред. Г.И. Ворониной, И.В. Карелиной – немецкий язык

В связи с возросшим интересом обучающихся к изучению иностранных языков, добавлен 1 час компонента образовательного учреждения.

По математике проводится расширение и совершенствование математического аппарата, сформированного на базе третьего уровня общего образования, расширении и углублении представлений о математике как элементе человеческой культуры, о применении ее в практике, в научном познании. В связи с обязательным экзаменом по математике в форме ЕГЭ (в системе ИУ – в форме ГВЭ) добавлен 1 час компонента образовательного учреждения. В настоящее время в образовательной организации преподавание ведется по учебным комплексам под редакцией А.Г. Мордковича «Алгебра», Л.С. Атанасяна «Геометрия».

Информатика и ИКТ ведется по авторской программе Н.Д. Угриновича, позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. сформировать методологию использования автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом основных информационных процессов.

В программе курса физики в 10-12 классах обучение строится на базе курса физики третьего уровня общего образования при условии дифференциации. Содержание курса физики способствует осуществлению разноуровневого подхода, обеспечивающего общекультурный уровень развития тех обучающихся, чьи интересы лежат в области гуманитарных наук и необходимую образовательную подготовку обучающихся, интересующихся предметами естественно-научного цикла, оптимальному развитию творческих способностей обучающихся. Преподавание физики ведется по учебникам под редакцией Г.Я. Мякишева, Л.Э. Генденштейна и Ю.И. Дик.

В связи с возросшим интересом обучающихся к изучению физики добавлен 1 час компонента образовательного учреждения в 11-12 классах.

Базовый компонент химического образования обязателен для обучающихся всех уровней. Преподавание ведется по традиционным программам и учебникам под редакцией О.С. Gabrielyana.

Биология предусматривает не только изучение основ теории, но и прикладных основ общей биологии. Преподавание ведется по учебникам под редакцией В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой и Е.Т. Захаровой. События, которые связаны с биологией в наше время вызвали большой интерес к данному предмету обучающихся образовательной организации в 12 классе, поэтому в этом году добавлено 0,5 часа.

Экономическая география ведется по учебникам Ю.Н. Гладкого, Е.М. Домогацких, О.А. Бахчиевой. В старшем классе перед географией стоит важнейшая задача – сформировать у обучающихся понимание роли и места географии в различных сферах жизнедеятельности человеческого общества.

Преподавание истории ведется по программам и учебникам под редакцией О.В. Волобуева, В.А. Клокова, М.В. Пономарева, В.А. Рогожкина, В.И. Уколова, А.В. Ревякин; А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев.

Курс обществоведения на данном уровне основной школы ведется по учебникам под редакцией Л.Н. Боголюбова. В связи с появившимися новыми функциями по выработке государственной политики и нормативно-правовой в социальной сфере жизни общества, и в связи с большим интересом обучающихся к данному предмету добавлен 1 час.

Искусство (мировая художественная культура) ведется по образовательным программам и учебникам Даниловой Г.И. и охватывает период изучения мировой культуры от истоков возникновения до конца XX века, включая современность.

Технология ведется по традиционному учебно-методическому комплексу В.Д. Симоненко. Решение всевозможных проблем, с которыми нужно уметь справляться каждый день и каждую проблему необходимо осознавать как задачу, для решения которой существуют свои оптимальные способы, своя продуктивная технология – ноу-хау(знаю как). Она позволит лучше представить себе приоритетные направления развития производства на современном этапе.

Основы проектирования (региональный компонент) в 10-12-х классах призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на завершающей ступени общего среднего образования, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Преподавание физической культуры в старшей школе ведется по программам и учебникам В.И. Лях, А.А. Зданевич. В учебнике включены теоретические основы о физической культуре, обязательный учебный материал по спортивным играм, легкой атлетике, гимнастике, развитию физических качеств. Физическая культура обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Физическая культура в школе входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является основой физического воспитания обучающихся отбывающих наказание в исправительных учреждениях.

Данная программа создавалась с учетом режимных требований в ИУ, в связи с которыми в образовательном учреждении отсутствуют условия для занятия физическими упражнениями. Система физ. воспитания в рамках данного ОУ

включает в себя урочную форму обучения и создает условия для изучения теоретической части предмета «Физическая культура».