

Основное общее образование

Модель обучающегося третьего уровня общего образования.

Обучающийся третьего уровня общего образования должен:

- 1) освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- 2) овладеть необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе;
- 3) знать свои гражданские права и уметь их реализовывать;
- 4) Проявлять первоначальное владение ключевыми компетентностями:
 - овладение культурой учебного труда;
 - овладение информационно-коммуникативной деятельностью;
 - овладение рефлексивной деятельностью;
 - умение вести диалог и взаимодействовать с социумом (коллективом, семьей, друзьями);
 - способность вести здоровый образ жизни;
 - иметь знания о себе как о личности;
 - умение решать проблемные ситуации и брать на себя ответственность;
 - проявлять активную жизненную позицию.

Учебный план основного общего образования:

Форма обучения		заочная (инд.план)		
Классы	заочная форма обучения	8 группа ИК-3	9 группа ИК-3	9 группа (2ч.) ИК-29
Федеральный компонент <i>Инвариативная часть</i>				
Образовательные области	Учебные предметы			
Филология	Русский язык	2	2	0,44
	Литература	2	2	0,44
	Иностранные языки	1	1	0,22
Математика и информатика	Математика	2	2	0,44
	Информатика и ИКТ	-	-	0,11
Общественнонаучные	История	1	1	0,22
	Обществознание	1	1	0,22
	География	1	1	0,22

Естественнонаучные	Физика	1	1	0,22
	Химия	1	1	0,22
	Биология	1	1	0,22
Искусство	Музыка,ИЗО	0,1+0,1	0,1	0,22
Технология	Технология	0,1	0,1	0,22
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	0,3	0,2	0,22
	Физическая культура	0,1	0,1	0,22
Итого		13,7	13,5	3,96
<i>Вариативная часть</i>				
Консультации и прием зачетов	Русский язык	-	-	-
	Литература	-	-	-
	Иностранные языки	-	-	-
	Физика	-	-	-
Итого:				
Обязательные предметы по выбору. Факультативные индивидуальные групповые занятия	Русский язык (к.м)	0,1	0,2	-
	Литература	-	-	-
	Иностранные языки	-	-	-
	Математика	-	-	-
	Информатика ИКТ	0,2	0,3	-
	История	-	-	-
	Обществознание	-	-	-
	География	-	-	-
	Биология	-	-	-
	Искусство (Музыка,ИЗО)	-	-	-
	Технология	-	-	-
	ОБЖ	-	-	-
	Физическая культура	-	-	-
Итого:		0,3	0,5	-
Вакансия:		-	-	-
Максимальная учебная нагрузка:		14	14	3,96

Учебные программы, используемые в образовательном процессе основного общего образования.

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой культуры обучающихся. Все программы предусматривают наличие тесного междисциплинарного взаимодействия между учителями иностранного и русского языков, использование новых технологий в коммуникативно-речевом, социокультурном и языковом общении и самообразования обучающихся.

Русский язык как учебная дисциплина на данной ступени лингвистическое мышление, обеспечивает практическую грамотность, формирует навыки письменной монологической речи. Преподавание ведется по традиционным программам и учебникам под ред., М.Т. Баранова, С.Г. Бурхударова, С.Е. Крючкова, Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской.

Программа по литературе этого этапа обучения предусматривает не только фактическое расширение литературного материала, но и более детальное проникновение в текст, в идейно-художественное содержание традиционно изучаемых произведений. Большое внимание уделяется изучению литературоведческих понятий и терминов. Преподавание ведется по традиционным программам и учебникам под редакцией Т.Ф. Курдюмовой.

Иностранный язык обеспечивает практическую грамотность, формирует навыки устной, монологической речи. Преподавание ведется по традиционным учебникам под ред. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман, Г.И. Ворониной, И.В. Карелиной.

Цели обучения математики определяются только данной дисциплиной в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Приоритетным направлением по -прежнему остается практическая направленность в преподавании предмета. В настоящее время в школе преподавание ведется по учебным комплексам под редакцией Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк (алгебра), Л.С. Атанасяна (геометрия).

В преподавании **информатики и ИКТ** приоритетным направлением остается практическая направленность в преподавании предмета. Преподавание ведется по программам и учебникам под редакцией Н.Д. Угринович.

Преподавание курса физики в 8,9 классах традиционно особое внимание уделяется прикладной направленности преподавания. На данном этапе происходит ознакомление с более широким кругом технологических приложений. Ведущее место в образовательном процессе занимает решение задач, включая повышенную сложность, выполнение творческих и учебно-поисковых заданий, в основе которых лежит самостоятельное применение полученных знаний. Преподавание физики ведется по учебникам под ред. А.В. Перышкина.

Базовый компонент химического образования обязателен для обучающихся всех уровней. На этой ступени изучаются проблемы химической эволюции вещества, экологические проблемы, рассматриваются вопросы связи химии с другими предметами естественного цикла. Значительное место отводится темам, где речь идет о применении веществ и материалов в быту. Преподавание ведется по традиционным программам и учебникам под ред. О.С. Gabrielyana.

Базовое биологическое образование обеспечивает биологическую грамотность. Программа по предмету предусматривает не только изучение вопросов теории, но и прикладных основ общей биологии. Преподавание ведется по следующим учебникам: 8 класс – Н.И. Сонин, М.Р. Сапин; 9 класс – С.Г. Мамонтов, С.Б. Захаров, И.Б. Агафонова.

В географии России 8,9 класс идет перераспределение учебного материала между природными и социальными блоками в пользу последнего. Расширяются и систематизируются знания обучающихся о взаимоотношениях человека и природы. Преподавание ведется по учебникам А.И. Алексеева, С.И. Балысова, В.В. Николиной, В.П. Дронова, И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Ложбанидзе.

Цель курса История России – формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути страны и судьбы народов ее населяющих, об основных этапах отечественной истории. Преподавание ведется по учебникам: 8 класс - И.Л. Андреев, Л.М. Лященко, И.Н. Федоров, И.В. Амосова, И.А. Артасов; 9класс И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова.

Курс обществознания на данной образовательной ступени интегрирует социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную систему. Преподавание ведется по учебникам Л.Н. Боголюбова.

Преподавание **Искусства (Музыка и изобразительное искусство)** ведется по программам и учебникам Питерских А.С., Гурова Г.В. под редакцией и Б.А. Неменского (ИЗО) и В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (музыка)

Базовый уровень технологического образования обязателен для обучающихся всех уровней. Процесс творчества и приемы развития творческих способностей, позволяющие уяснить логику и составляющие поисковую деятельность ведется по традиционным программам и учебнику под редакцией В.Д. Симоненко.

Учебный предмет **физическая культура** ведется по программам и учебникам В.И. Лях (8-9 класс). Физическая культура обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Физическая культура в вечерней школе входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является основой физического воспитания обучающихся отбывающих наказание в исправительных учреждениях.

Данная программа создавалась с учетом режимных требований в ИУ, в связи с которыми в образовательном учреждении отсутствуют условия для занятия физическими упражнениями. Система физ. воспитания в рамках данного ОУ включает в себя урочную форму обучения и создает условия для изучения теоретической части предмета «Физическая культура».

Преподавание курса **основ безопасности жизнедеятельности** ведется по учебным программам и учебникам под редакцией А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова.