

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(10 – 12 классы, базовый уровень)

В соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» среднее общее образование является общедоступным и бесплатным

Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают (статья 11 пункт 1):

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ;
- 3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- 4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

I. Цели и ценности образовательной программы:

1.. Обеспечить уровень образования и развития обучающихся, необходимый для социальной адаптации после освобождения при снижении уровня здоровья и сформированности уровня воспитанности на уровне требований цивилизованного, демократического общества XXI века;

2. Дальнейшее развитие способностей обучающихся к самостоятельному решению проблем на основе полученных знаний;

3. Сформировать у обучающихся опыт самопознания, самореализации, самоисправления, индивидуального и коллективного действия, на основе которых может быть осуществлено предварительное личностное, социальное самоопределение;

4. Продолжить формирование здорового образа жизни;

5. Учить обучающихся самостоятельному решению жизненных проблем и безопасности жизненного существования в обществе;

6. Создать основы для осознанного выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута, воспитание гражданственности и любви к Родине, толерантности в

обществе.

II. Адресность образовательной программы:

Возраст	С 18 лет Порядок приема определен образовательной организацией, согласно Закону об образовании РФ, Закону об образовании Кировской области, Уставу школы, Приказу Минобрнауки от 30.08.2013г. №1015, статьи 112 УИК РФ, совместного приказа МЮ РФ и МинОиН РФ № 61/70 от 27.03.2006г.
Требования к уровню готовности обучающихся в ОО	Уровень готовности к освоению программы. Успешное получение основного общего образования, достижение уровня функциональной грамотности.
Требования к состоянию здоровья обучающихся	Отсутствие медицинских противопоказаний для обучения в образовательной организации.
Технология комплектования 10-х классов	- Доведение до сведения обучающимся информации о содержании образовательной программы среднего общего образования, об особенностях образовательной программы, реализуемой на четвертом уровне общего образования (течение года по мере поступления в ИК); - Сбор информации и проведение на его основе анализа успешности учебной деятельности обучающегося за период обучения в ОО (срок – в течение учебного года); - Сбор информации и анализ сформированности познавательных интересов и мотивации учения по итогам обучения в ОО (срок – в течение учебного года); - Индивидуальные консультации педагогических работников, администрации ОО (срок – по мере обращения).
Срок обучения	3 года.

III. Учебный план:

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений. Приложение №1 (прикладывается ежегодно).

Учебный план вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений является важнейшим нормативным документом по введению в действие образовательных стандартов, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

IV. Учебные программы:

Типовые учебные программы, утвержденные Министерством образования Российской Федерации.

V. Программы внеурочной деятельности:

Программа воспитательной работы образовательной организации является составной частью Образовательной программы и остаётся важным фактором организации внеурочной жизнедеятельности обучающихся на четвертом уровне. Воспитательная работа строится с учётом поставленных целей и задач УИК(ст.1, ст.9):

1. исправление обучающихся-осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами;
 2. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определения средств исправления, охраны их прав, свобод и законных интересов, оказания помощи в социальной адаптации;
 3. Исправление осужденных – это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирования правопослушного поведения.
- становление личности обучающегося через раскрытие его индивидуальных возможностей; создание условий обучения и перевоспитания обучающихся, обеспечивающих развитие каждого из них в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
 - прививать обучающимся чувство гордости, чувства глубокого уважения и почитания к символам своего государства и исторических святынь Отечества;
 - создание фундамента по формированию здорового образа жизни, необходимого для подготовки к любой деятельности человека;
 - формирование милосердия на основе сохранения связи времён, преемственности поколений, чуткого отношения к окружающим, к своей семье.
 - использовать материалы государственных и молодёжных организаций, средств массовой информации в совместной работе по патриотическому воспитанию, толерантности в нашем обществе;
 - воспитание культуры поведения, организованности, сознательной дисциплины и желания к самоисправлению.

Воспитательная работа разделена на направления:

- заочные экскурсии,
- традиционные праздники,
- индивидуальные беседы;

- различные познавательные и воспитательные мероприятия.

В раскрытии задач воспитательной деятельности школы по каждому направлению осуществляет внедрение воспитательных проектов:

1 «Традиции школы»: «День Знаний», «День Учителя», «День народного единства», «День Матери», «Новый год», «8 марта», «Торжественная линейка последнего звонка», «День Защитника Отечества», «9 мая – День Победы.», «Календарь знаменательных дат рассказывает о значимых юбилеях», «История семьи», «Человек и малая Родина», «История мирового искусства», «Традиции и праздники народов России», «Мы и наше будущее», «Уроки мужества», «Кодекс этики и правила хорошего тона», «ЗОЖ».

2 «Сопровождение»

3 «Качественно новое образование»

VI. Организационно-педагогические условия, технологии образовательного процесса:

Нормативные условия	
1. Учебная неделя	3-4 дня – заочная форма обучения; 5 дней – очная форма обучения. на четвертом уровне общего образования: очная форма обучения - 23 часа, заочная форма обучения – 14 часов.
2. Начало уроков	8 часов 00 минут, занятия ведутся в две смены
3. Продолжительность урока	45 минут.
4. Продолжительность перемен	5 минут
5. Наполняемость классов	От 20 человек
6. Продолжительность учебного года	- 2 полугодия, - 36 учебных недель- 10-12 классы (очная и заочная форма обучения); - каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком (согласно годового календарного учебного графика, утвержденного директором образовательной организации)
Организационные условия	
1. Формы организации учебного процесса	Урок, консультации, прием зачетов, индивидуальные и групповые занятия.
2. Организация	- В 10 – 11-х классах по полугодиям и итоговая в конце учебного

аттестации обучающихся	года. - В 12 классе государственная (итоговая) аттестация обучающихся образовательной организации в соответствии с Положением, утвержденным МО РФ.
3. Особенности организации пространственно-предметной среды	- ОО располагается в здании на территории ИК-3, ИК-29 - учебные кабинеты ОО имеют учебно-методический комплекс, позволяющий в полном объеме реализовать образовательную программу четвертого уровня общего образования.
4. Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья обучающихся	Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию уроков.
5. Основные технологии обучения	<i>Педагогические технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, развитие личности, способной к учебной деятельности и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья обучающихся, обеспечение уровня подготовки обучающихся на основе государственного стандарта.</i> Классно-урочная технология обучения. Обеспечение системного усвоения учебного материала и накопление знаний, умений и навыков. Групповые технологии. Выстраивание обучающимися собственной стратегии коммуникации с самооценкой ее результативности. Технология проблемного обучения. Создание условий для самореализации. Формирование креативного мышления обучающихся. Создание условий, способствующих проявлению самостоятельности в освоении содержания образования на основе использования межпредметных умений и навыков. Технология перспективно-опережающего обучения. Способствовать формированию общекультурной методологической компетентности. Формирование способностей самостоятельно решать проблемы, осуществлять поиск необходимых сведений. Обучение способам решения проблем, навыкам. Технология критического мышления. Создание условий для развития критического мышления посредством чтения и письма, вариативности мышления обучающихся. Исследовательская технология. Формирование способности самостоятельно создать и защитить учебно-исследовательскую работу. Информационные технологии.

	Создание условий для использования информационных технологий в учебной, творческой, самостоятельной деятельности. Педагогика сотрудничества. Способствовать к успешной социализации в обществе, адаптации в среде пребывания и на рынке труда. Технология проведения коллективных творческих дел. Создание условий для самореализации обучающихся в творчестве, коллективе обучающихся. Вовлечение обучающихся в обсуждение наиболее волнующих их проблем, самооценку различных негативных жизненных ситуаций. Формирование организаторских способностей обучающихся.	
6. Образовательный маршрут обучающихся	Процедура изменения индивидуального образовательного маршрута:	
	<i>По инициативе обучающихся</i> 1. Заявление обучающихся на имя директора образовательной организации. 2. Поручение – сбор информации: - заместителю директора по УВР; - классному руководителю. 3. Малый педсовет. 4. Встреча с обучающимися. 5. Приказ по ОО.	<i>По инициативе педагогического работника</i> 1. Заявление педагогического работника с обоснованием необходимости изменения маршрута для обучающихся. 2. Поручение – сбор информации: - заместителю директора по УВР; - классному руководителю. 3. Малый педсовет. 4. Встреча с обучающимися. 5. Приказ по ОО, согласованный с начальником учреждения.
7. Службы сопровождения	Диагностика образовательного процесса. <i>Схема мониторинга по следующим направлениям:</i> - реализация права на обучение; - качество знаний; - качество преподавания; - образовательный процесс обеспечен кадрами.	
8. Кадровая обеспеченность	- системность в повышении квалификации педагогических работников; - профессиональная компетентность педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к реализации образовательной программы данного вида.	
9. Обеспеченность учебной литературой	Наличие современных методических учебных, словарно-справочных изданий на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.	

10. Сотрудничество с работниками воспитательного совета	1. Обеспечение работникам ВО ФКУ ИК-3 , ИК-29 возможности ознакомления с: - ходом и содержанием образовательного процесса; - оценками успеваемости обучающихся; - режимом работы ОО; - основными направлениями работы педагогического коллектива; - достижениями ОО. 2. Привлечение работников ИК-3 ,ИК-29 к сотрудничеству: - составление плана совместной работы; - привлечение работников ИК-3,ИК-29 к общеорганизационным и классным мероприятиям.
11. Диагностика удовлетворенности реализацией образовательной программой	1. Проведение анкетирования 2. Книга регистрации жалоб на качество услуг.

VII. Варианты выбора образовательных программ дальнейшего обучения:

Обучающиеся, освоившие образовательную программу среднего общего образования, продолжат освоение программ профессионального образования, после освобождения.

VIII. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы:

Обязательные (гарантированные) результаты	Достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего IV уровня общего образования – общекультурной ключевой компетентности: Филология Включает предметы: русский язык, литература, иностранные языки (английский, немецкий). 1. Владение письменной и устной речью на родном языке.
---	---

2. Умение анализировать художественное произведение с учетом его родо-жанровой специфики; осознавать личность автора и произведения в контексте культуры, эпохи современности.
3. Нахождение необходимых и достаточных концептуальных оснований для сопоставления художественных произведений на уровне внутри- и межпредметных связей.
4. Пользоваться словарями и справочниками различного уровня.

Математика и информатика

Включает учебные предметы: математика, информатика и ИКТ

1. Свободная ориентация в базовых математических понятиях.
2. Умение прогнозировать ответ задачи и оценивать полученный результат.
3. Знание места математики как науки в истории развития человечества.
4. Умение создавать простейшие математические модели различных процессов и применять приемы решения математических задач при решении задач в различных областях знаний.
5. Наличие представления об информации, ее видах, свойствах, измерении и об информационных процессах.
6. Владение технологией обработки различных видов информации.

Общественнонаучные предметы

Включает предметы: история России, Всеобщая история, обществознание, география.

1. Обладание научными знаниями о человеке и умение ими оперировать в целях самопознания, самосовершенствования.
2. Осознание роли человека в преобразовательной деятельности и осознание возможных последствий деятельности человека против самого себя.
3. Усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, восприятие их как важнейших жизненных критериев.
4. Знание законов микро- и макроэкономики, ориентация в мире потребительских ценностей.
5. Умение работать с периодической печатью, научными изданиями.
6. Активная гражданская позиция.
7. Соблюдение правил, норм поведения и законов

общества.

8. Ориентация в мире профессий, знание своих профессиональных возможностей.

Естественнонаучные предметы

Включает предметы: физика, химия, биология.

1. Применение полученных знаний, умений и навыков для осознанного соблюдения правил экологического поведения.
2. Использование обобщенных и систематизированных знаний для перенесения в новую жизненную ситуацию, для решения новых жизненных проблем.
3. Умение планировать и проводить наблюдения и эксперименты, прогнозировать их результаты, систематизировать данные, формулировать теоретические выводы.
4. Умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Искусство

Включает учебные предметы: мировая художественная культура

1. Знать особенности формирования, становления и развитие художественных стилей и направлений в искусстве.
2. Умение выявлять причины их наивысшего расцвета, последующего их угасания и сменяемости.
3. Умение выявлять национальное своеобразие основных тенденций развития русской культуры, органично включенной в общий контекст культуры мировой.

Технология.

Включает учебный предмет: технология

1. Постоянное совершенствование, способность творчески подходить к решению поставленных задач.
2. Способность анализировать обстоятельства, ставить цели и находить нестандартные пути их достижения.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Включает учебные предметы: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

	1. Уметь предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; 2. Принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность; 3. Действовать при угрозе террористического акта, соблюдая личную безопасность; 4. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; 5. Оказывать первую медицинскую помощь. 6. Физическое самовоспитание 7. Знание психологических особенностей возрастного самовоспитания. 8. Знание основных составляющих здорового образа жизни. Интеграция областей 1. Толерантное отношение к действительности 2. Способность к самооценке. 3. Умение выбрать адекватную модель своего поведения. <i>Достижение обязательного минимума содержания образования, представляющего необходимую основу для полноценного развития личности и возможности продолжения образования на следующем уровне профессионального образования.</i>
Ожидаемые результаты	- Обладает положительной жизненной установкой, активной гражданской позицией; - Обладает развитым интеллектом, дающим возможность самореализации, как творческой личности; - Способен к дальнейшему продолжению образования; - Коммуникабелен, толерантен, обладает навыками организатора, умеет работать в коллективе; - Владеет умением и навыками поддержки собственного здоровья, исключает из своей жизни негативные факторы риска здоровья; - Сделал свой профессиональный выбор, способен к успешной самореализации в обществе и на рынке труда; - Формирование правовой грамотности, уважения к закону, правопорядку.

IX. Система диагностики результатов освоения образовательной программы:

Обязательная форма прогностической аттестации	<i>Цель: фиксация начальных условий</i> - проверочные работы; - беседа;
Обязательные формы текущей аттестации	<i>Цель: диагностика и коррекция продвижения по образовательному маршруту</i> - контрольная работа по предметам; - тестирование; - устный и письменный зачет; - проверочные работы; - доклады; - сообщения; - изложения; - различные виды сочинений; - рецензии; - самостоятельная работа; - лабораторные работы; - творческие работы; - практические работы.
Обязательные формы итогового контроля	<i>Цель: фиксация достигнутых результатов, соотнесение их с ожидаемыми; анализ результатов.</i> - письменная контрольная работа; - тестирование; - творческий отчет по предмету; - защита рефератов; - зачеты;

Формы учета достижений в урочной деятельности	- промежуточная аттестация (10-11 классы); - государственная (итоговая) аттестация выпускников образовательной организации. <i>Цель: анализ полученных результатов и достижений обучающихся</i> - текущая успеваемость; - ведение обучающимися тетрадей по учебным предметам;
Формы учета достижений во внеурочной деятельности	<i>Цель: анализ внеучебной активности обучающихся</i> - школьные олимпиады; - творческие отчеты; - доклады на конкурсах; - заочные экскурсии; - участие в предметных неделях;
Итоговая аттестация	<i>Цель: фиксация реально достигнутых результатов обучающимися в рамках средней образовательной программы.</i> Осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации обучающихся IX и XI (XII) классов образовательных организаций РФ. Государственная (итоговая) аттестация: - обязательные экзамены (русский язык, математика). На промежуточную аттестацию в 10,11 классе выносятся не менее 2-х учебных предметов.